

Invitasjon til forelesning tirsdag 13.september 2011

Sted: Lokalene til NAV i Sannergata 2, Oslo

Tid: 10.30 – 15.00

Kursavgift: kr. 300.- inkl. lunsj

ISAAC Norge har vært så heldige å få muligheten til å arrangere en forelesning med:

Hilary Johnson, Department of Human Communication Sciences,
La Trobe University, Australia



PROGRAM:

10.30: Registrering og kaffe

11.00 - 13.00: Hovedforelesning

Samhandling med voksne med utviklingshemming som har begrenset symbolstøttet kommunikasjon. Hvilke prosesser understøtter bygging av positive relasjoner?

(The processes underpinning building relationships for adults with intellectual disabilities who have limited symbolic communication.)

13.00-14.00: Lunsj (inkl. i kursavgiften)

14.00-15.00: ASK og rettigheter - informasjon om rettighetsarbeidet ved ISAAC Norge

Hovedforelesningen holdes på engelsk.

Kursholder bruker mye visuell støtte, vil snakke sakte og setter av tid til oppklarende spørsmål underveis.

Påmelding via følgende link:

<http://www.nav.no/kurs/kursliste.action?kursomrade=471&fylke=LANDSDEKKENDE&kurstyper=480>

Eller via www.isaac.no - hvor du finner samme linken.

Presentasjon av hovedforelesningen:

Little is known about the interaction between people with intellectual disability who communicate at symbolic but non-linguistic level and those with whom they have positive relationships.

As social interaction is central to the development of relationships and having relationships assist with participation and inclusion, this seminar will describe the processes that emerged from a grounded theory study.

Six adults with intellectual disability and limited communication were observed interacting with people in their social network. Data consisted of field notes, interviews with 57 social network members, and related documentation.

Four core aspects were revealed. These were sharing the moment, recognising the individual, communicating and feeling good. The data will be presented and a theoretical model discussed in relation to supporting social inclusion for adults with intellectual disability.